

		PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y A LAS DIFERENCIAS	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA
			PROGRAMA DE REFUERZO DEL ADECUADO

DATOS DEL ALUMNO		
Apellidos:	Nombre:	Curso: 2º ESO

PRIMERA EVALUACIÓN	
Fecha de entrega de actividades: PRIMERA SEMANA DE DICIEMBRE.	
SABERES BÁSICOS	A. VIDA ACTIVA Y SALUDABLE (Salud física, mental y social). B. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA. ACTIVIDAD. <u>Elaborar <i>un lapbook</i> sobre:</u> Hábitos de vida saludables: - Actividad física recomendada y su importancia como fuente de disfrute y eliminación de tensiones. - Partes de una sesión y describir un calentamiento general autonómico (ejercicios) - Hábitos alimenticios (dibuja la pirámide de alimentación), señala los trastornos alimenticios más conocidos. - Dormir (cuántas horas debemos dormir y qué funciones cumple) - Hidratación (porqué es importante y cantidad de agua recomendada.) - Relaciones sociales (importancia de la actividad física como medio de cohesión social). Primeros auxilios: - Actuaciones básicas ante accidentes durante la práctica deportiva. - Técnica PAS.

SEGUNDA EVALUACIÓN	
Fecha de entrega de actividades: ÚLTIMA SEMANA LECTIVA DE MARZO.	
SABERES BÁSICOS	C. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN SITUACIONES MOTRICES. D. AUTORREGULACIÓN EMOCIONAL E INTERACCIÓN SOCIAL EN SITUACIONES MOTRICES. E. MANIFESTACIONES DE LA CULTURA MOTRIZ. ACTIVIDADES: 1. Elaborar o describir un circuito de 3 juegos (juegos tradicionales, alternativos, juegos del mundo o predeportivos) y 3 retos de cooperación-oposición. Elaborar un powerpoint y enviar por classroom. 2. Deporte de equipo: voleibol. Infografía (descripción, origen, deportista española importante y palmarés, reglas básicas, espacio de juego, aspectos técnicos)

TERCERA EVALUACIÓN	
Fecha de entrega de actividades: ULTIMA SEMANA DE MAYO	
SABERES BÁSICOS	➤ MANIFESTACIONES DE LA CULTURA MOTRIZ. F. INTERACCIÓN EFICIENTE Y SOSTENIBLE CON EL ENTORNO ACTIVIDADES: 1. Realiza un listado de instalaciones deportivas y espacios urbanos y naturales donde poder realizar actividad física de tu localidad y añade que actividades se pueden realizar o se realizan en cada uno de ellos. Relaciona cada instalación o espacio con una emoción dependiendo de si la visitarías habitualmente o no. 2. Construye bolas de malabares y graba un vídeo practicando. (enviar por classroom). 3. Envía por classroom, tres fotos en sitios diferentes, montando en bicicleta.