

PLAN LECTOR PARA ESO

Con esta actividad queremos contribuir a trabajar la comprensión lectora y promover en nuestro alumnado la capacidad de expresarse sobre diferentes temas con claridad, coherencia y sencillez.

Además, nos guía la necesidad de ayudar a formar lectores y conseguir que los que ya lo sean amplíen su campo de intereses por la temática científica.

Nos gustaría de alguna manera poder trasladar al ámbito extraescolar y familiar el interés por la lectura.

Se ha elaborado una lista con los libros de lectura para determinados niveles educativos, y para otros consideramos más adecuada la lectura de capítulos de libros y artículos científicos.

Pensamos que este tipo de lectura puede ser muy provechosa y suele ser muy motivadora, además dan una imagen de las ciencias a la que los alumnos no están habituados.

La organización del tiempo de lectura, en la ESO, común para todo el centro, será la siguiente: la primera semana de ejecución del plan se leerá todos los días a primera hora, la segunda semana a segunda hora, y así sucesivamente como queda reflejado en el calendario de planificación (ver Anexo V). La duración del tiempo dedicado a la lectura será de media hora en cada una de las sesiones.

Paralelamente al desarrollo del Plan de Lecturas Obligatorias, en las distintas unidades didácticas se realizarán **actividades para el fomento de la lectura**, que consistirán en lecturas de textos científicos relativos a las unidades o núcleos correspondientes, enunciado de actividades, con tareas de comprensión oral y escrita.

- Seguimiento y evaluación del plan:

- Evaluación: A lo largo del curso se realizarán las pruebas necesarias para verificar la realización de las lecturas fijadas, que coincidirán con cada evaluación. Se han elaborado una serie de cuestionarios, que nos servirán de indicador para la evaluación. La calificación se incluirá en el apartado que el departamento ha fijado en lecturas y trabajos prácticos, contribuyendo a la adquisición de las competencias.
- Seguimiento y evaluación del plan: al finalizar el curso cada profesor evaluará el funcionamiento del plan, valorando si ha contribuido a la mejora en la competencia lectora del alumnado. Esta valoración se llevará a la reunión de departamento en la que se evalúe el plan de lectura. El coordinador de área recogerá estas evaluaciones y, en reunión del ETCP, se analizará si el plan ha sido ejecutado tal como estaba previsto y si la organización del plan ha sido o no adecuada a los fines que se pretendían y en qué medida estos se han conseguido.

PLAN DE LECTURA PARA ESO

PRIMER TRIMESTRE

OCT	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
NOV			I	2 1 ^a	3 1 ^a	4	5	6 2 ^a	7 2 ^a	8 2 ^a	9 2 ^a	10 2 ^a	11	12	13 3 ^a	14 3 ^a	15 3 ^a	16 3 ^a	17 3 ^a	18	19	20 4 ^a	21 4 ^a	22 4 ^a	23 4 ^a	24 4 ^a	25	26 5 ^a	27 5 ^a	28 5 ^a	29 5 ^a	30 5 ^a						
DIC					1 5 ^a	2	3	4 6 ^a	5 6 ^a	6	7	8	9	10	11 1 ^a	12 1 ^a	13 1 ^a	14 1 ^a	15 1 ^a	16	17	18 2 ^a	19 2 ^a	20 2 ^a	21 2 ^a	22 2 ^a	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	

SEGUNDO TRIMESTRE

ENE	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
FEB				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29					
MAR					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M

TERCER TRIMESTRE

ABR	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30								
MAY			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
JUN						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	